

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.6 Правоведение

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Промышленное и гражданское строительство

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

22.02.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Лев Владимирович, Начальник Автономного учреждения Республики
Марий Эл Управления государственной экспертизы проектной документации и результатов
инженерных изысканий (АУ РМЭ УГЭПД)

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	знания: прав и обязанностей человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения умения: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности навыки: реализации гражданских прав и осознанного участия в жизни общества
	УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	знания: основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. умения: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением навыки: следования базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: базовых принципов и постановки задач и выработки решений умения: определять базовые принципы и постановки задач и выработки решений навыки: применения базовых принципов постановки задач и выработки решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений умения: определять оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: выбора оптимальных способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2); практиках: Производственная практика. Технологическая практика (УК-2), Производственная практика. Проектная практика (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы теории государства и права.	72	УК-10, УК-2
Лекция. Понятие и сущность государства и права.	2	
Лекция. Правоотношения: понятие, виды, участники, юридические факты	2	
Практическое занятие. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	66	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Отрасли российского права.	36	УК-10, УК-2
Лекция. Основы конституционного права. Правовой статус личности.	2	
Практическое занятие. Основы административного права. Основы уголовного права.	2	
Практическое занятие. Основы гражданского права. Основы трудового права.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	30	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Правоведение" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Правоведение", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Правоведение".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Правоведение", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Правоведение", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Правоведение" включает написание эссе, участия в конкурсах и олимпиадах.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Правоведение" является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. М.: Проспект, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-392-00985-5. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Правоведение [Текст] : [учеб. для вузов по неюрид. специальностям / Б. И. Пугинский (рук. авт. кол. и др.) ; отв. ред. Б. И. Пугинский. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. - 479 с. ISBN 978-5-9916-1227-2/978-5-9692-1157-5. Экземпляры: всего 44.	44
3.	Правоведение [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по неюрид. специальностям / Ф. К. Зиннуров и др.] ; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. М.: ЮНИТИ-	97

	ДАНА, 2010. - 254, [1] с. ISBN 978-5-238-01801-0. Экземпляры: всего 97.	
4.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01 (140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 29.	29 / https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedeni_e_2015.pdf
5.	Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. - 640 с. ISBN 978-5-392-26415-5. Экземпляры: всего 14.	14
6.	Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [И. В. Левакин [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского; МГИМО ун-т. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2018. - 426, [1] с. ISBN 978-5-534-06725-5. Экземпляры: всего 25.	25
7.	Румянцева, Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. Москва: Юрайт, 2018. - 265, [2] с. ISBN 978-5-534-00252-2. Экземпляры: всего 25.	25
8.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности [Текст] : вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : [учебно-методическое пособие для студентов вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" ; по научным специальностям 12.00.12 "Криминалистика ; судебно-экспертная деятельность ; оперативно-розыскная деятельность", 12.00.08 "Уголовное право и криминология ; уголовно-исполнительное право"] / [В. В. Волченков и др.] : под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. Москва: ЮНИТИ-ДАНАЗакон и право, 2013. - 430, [1] с. ISBN 978-5-238-02365-6. Экземпляры: всего 50.	50
9.	Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2018. - 260, [1] с. ISBN 978-5-534-00322-2. Экземпляры: всего 25.	25
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	351 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пороговый уровень

Тест

1. Преступление – это:

- а) умышленное причинение вреда;
- б) совершение общественно-опасного деяния;
- в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение;
- г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

2. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- а) добровольный отказ от совершения преступления;
- б) необходимая оборона;
- в) совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости;
- г) совершение преступления в состоянии аффекта.

3. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) с 16 лет за все преступления;
- б) с 14 лет;
- в) по достижению лицом совершеннолетия;
- г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

4. Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы применяются только в качестве каких видов наказания??

- а) основных;
- б) дополнительных;
- в) комплексных;
- г) вариативных.

5. Смягчающими обстоятельствами НЕ признаются:

- а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
- б) противоправность или аморальность поведения преступника, явившегося поводом для преступления;
- в) несовершеннолетие виновного;
- г) беременность;
- д) наличие малолетних детей у виновного;
- е) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания.

6. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы это –

- а) преступления небольшой тяжести;
- б) преступления средней тяжести;
- в) тяжкие преступления;
- г) особо тяжкие преступления.

7. Из каких элементов складывается вина?

- а) интеллектуального, эмоционального, сознательного;

- б) волевого, интеллектуального и темперамента;
- в) интеллектуального и волевого;
- г) из мотива и цели;
- д) эмоционального и волевого.

8. Совершение преступления в состоянии опьянения является:

- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
- б) обстоятельством, отягчающим наказание;
- в) обстоятельством, исключающим наказание;
- г) на квалификацию содеянного не влияет.

9. Судимостью называется:

- а) правовой? статус лица, означающий?, что лицо совершило преступление;
- б) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения;
- в) правовое состояние лица, являющегося обвиняемым в уголовном процессе;
- г) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него определенные последствия уголовно-правового и общеуголовного характера.

10. Ч. 1 ст. 16 УК РФ гласит: "Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный? ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей?..." Какой? текст является санкцией? данной? нормы:

- а) присвоение авторства (плагиат);
- б) если это деяние причинило крупный? ущерб автору или иному правообладателю;
- в) наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей?;
- г) весь текст.

Продвинутый уровень

Ситуационно-прикладные задания

Задание 1. Проанализируй?те приведенную ситуацию. Составьте алгоритм анализа состава преступления, затем, следуя данному алгоритму, проанализируй?те состав совершенного преступления. Надеждин и Яковлев вошли в преступный? сговор с охранником универсального магазина Малютиным. По их настоянию он согласился на то, чтобы они связали его, когда он будет находиться на посту, имитировав тем самым нападение. Как и было условлено, охранник Малютин открыл дверь магазина и впустил Надеждина и Яковлева. Однако в последний? момент он передумал и даже пытался помешать им осуществить преступное намерение. Яковлев нанес ему несколько ударов, причинив легкии? вред здоровью, а затем связал его. Беспрепятственно проникнув в секцию «Ювелирные изделия», злоумышленники похитили ценности на сумму более полутора миллионов рублей?.

Задание 2. Проанализируй?те приведенную ситуацию и определите, одно или несколько деяний? совершил Павлов. Составьте алгоритм анализа состава преступления, затем, следуя данному алгоритму, проанализируй?те состав(ы) совершенного преступления. Павлов из мести, возникшей? на почве личных неприязненных отношений?, с целью уничтожения имущества Романова А. в ночное время поджог его дачный? домик. При пожаре погиб находящийся? в домике Романов А., а его жене Романовой? И. были причинены обширные ожоги, повлекшие длительное расстрои?ство здоровья. В момент поджога Павлов предполагал, что в домике могут находиться Романовы, но относился к их судьбе безразлично.

Задание 3. На основании норм УК РФ, отметьте верно или нет приведенное утверждение (необходимо указать конкретную статью УК РФ).

Утверждение	Верно/ Неверно
-------------	----------------

1. Одним из принципов уголовного законодательства является презумпция невиновности

2. Уголовные преступления подразделяются на преступления легкие, средней? тяжести, тяжкие и особо

тяжкие

3. Уголовное законодательство состоит из УК РФ, УПК РФ и УИК РФ
4. Лицо, совершившее преступление на военном корабле, который? принадлежит РФ, будет отвечать по нормам УК РФ, в каких бы водах корабль не находился
5. К уголовной? ответственности привлекается только вменяемый? гражданин, достигший? возраста уголовной? ответственности
6. Если лицо не могло осознавать фактически? характер и общественную опасность своих деи?ствий? (бездеи?ствия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстрои?ства, временного психического расстрои?ства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики, то оно не подлежит уголовной? ответственности
7. Преступления по неосторожности можно совершить по легкомыслию и халатности
8. УК РФ предусматривает ответственность с двумя формами
9. Если лицо не окончило совершать преступление и никакие последствия от его деяния не наступили, то такое лицо освобождается от уголовной? ответственности
10. Лицо добровольно и окончательно отказавшееся от доведения преступления до конца не подлежит уголовной? ответственности
11. Способствовать совершению преступления могут организаторы и пособники
12. Нормальный? хозяи?ственный? риск является основанием для исключения преступности деяния
13. УКРФ содержит исчерпывающий? перечень обстоятельств, смягчающих наказание
14. Женщины, совершившие тяжкие и особо тяжкие преступления, отбывают наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима
15. Условно осужденным считается лицо, которое досрочно освобождено от отбывания наказания в виде лишения свободы

Задачи

Задача 1. Сафронов совершил покушение на убии?ство (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ) и мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК РФ). С учетом требований? уголовного законодательства предложите свои? вариант наказания, принимая во внимание, что у него имеется на иждивении малолетний? ребенок, он ранее судим за разбои? по ч. 2 ст. 162 УК РФ (отбыл наказание в виде лишения свободы 20 апреля 2017 года), по убии?ству написал явку с повинной?. *Определите нормы общей? части Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности Сафронова.*

Задача 2. Имея намерение завладеть деньгами и ценными вещами соседа по купе Купцова, Попов предложил ему немного выпить за знакомство. В стакан попутчика Попов незаметно всыпал значительную дозу сильнодей?ствующего снотворного вещества. Когда Купцов уснул, Попов забрал его бумажник, чемодан с вещами и портфель и на ближай?шей? станции сошел с поезда. При уборке вагона проводник обнаружил Купцова умершим. Судебно-медицинской? экспертизой? установлено, что смерть Купцова, страдавшего сердечной? недостаточностью и гипертонией?, наступила от отравления сильной? дозой? снотворного. *Определите нормы общей? и особенной? частей? Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности лица за совершение преступления.*

Задача 3. Демидов совместно с Наумовым совершили кражу 5-и меховых шапок из квартиры Крутовой?, занимавшей?ся пошивом шапок для продажи. После этого Демидов и Наумов отвезли шапки знакомои? Демидова Квашниной?, рассказали ей? про хищение шапок и попросили сбыть их, а вырученные деньги пропить. Квашнина одну из шапок подарила своей? матери, другую – оставила себе для ношения, а остальные продала. На вырученные деньги купила спиртного, которое было распито с перечисленными лицами. *Определите нормы общей? и особенной? частей? Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности каждого из лиц, участвовавших в совершении преступления.*

Задача 4. Пятнадцатилетний? Китов совершил кражу, а также довел до самоуби?ства мать, то есть совершил деи?ствия, подпадающие ч.1 ст. 158 и ст. 110 УК РФ. *Возможно ли привлечение Китова к уголовной? ответственности? За какое(ие) преступление(ия)? Может ли дело Китова быть рассмотрено судом присяжных?*

Задача 5. Старинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 128 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований? для освобождения от этой? службы). Санкция ч.1 данной? статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Со дня совершения преступления прошло два года. *Можно ли привлечь Старинова к уголовной? ответственности? Должен ли суд отправить Старинова на прохождение воинской? службы? Что такое срок давности?*

Высокий уровень

Темы для докладов

1. Современные тенденции развития уголовного права.
2. Мошенничество и его виды.
3. Косвенный умысел: понятие, структура и проблемы установления в правоприменительной деятельности.
4. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности квалификации и назначения наказания.
5. Условно – досрочное освобождение от отбывания наказания, как институт уголовного права.

Вопросы для дискуссии и дебатов.

1. Возможно ли бороться с терроризмом в современном мире?
2. Уголовно-правовая политика в сфере регламентации наказания слишком мягкая.
3. Смертная казнь: за и против.
4. Статья 148 УК РФ об оскорблении чувств верующих «мертворожденная».
5. Примирение сторон может быть основанием для прекращения уголовного дела по тяжкому преступлению.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие права как социальной нормы. Признаки права.
2. Функции права. Принципы права.
3. Соотношение «форма» и «источник» права. Виды источников права.
4. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.
5. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей российского права.
6. Понятие нормы права. Виды правовых норм.
7. Понятие и структурные элементы системы права.
8. Понятие правоотношения. Структура правоотношений.
9. Виды субъектов правоотношений. Понятие правосубъектности.
10. Объекты правоотношений.
11. Содержание правоотношения.
12. Юридические факты и их классификация.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Понятие и виды правонарушений.
15. Предмет конституционного права. Особенности конституционно-правовых норм.
16. Юридические свойства Конституции РФ.
17. Основы конституционного строя.
18. Понятие правового статуса. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
19. Президент РФ.
20. Законодательная власть в РФ.
21. Исполнительная власть в РФ.
22. Система судебных органов.
23. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.

24. Субъекты гражданского права.
25. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
26. Понятие сделки. Форма сделок.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Формы права собственности по российскому законодательству.
29. Понятие трудового права как отрасли права.
30. Понятие и стороны трудового договора.
31. Заключение трудового договора.
32. Прекращение трудового договора.
33. Условия и порядок заключения брака.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Предмет и метод административного права.
36. Субъекты административных правоотношений.
37. Меры административной ответственности.
38. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
39. Понятие, признаки и состав преступления.
40. Понятие и виды уголовных наказаний.